

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РІВНЕНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Обслуговування та ремонт електропобутової техніки»

Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Кваліфікація	Технік-електрик

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
ВСП «РЕТФК НУВГП»
(протокол №6 від 19.05.2020 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Директор, голова педагогічної ради
_____ В.В. Дем'янюк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» у складі:

1. КОБИЛЮС О.В., голова циклової комісії інженерної механіки та електротехніки, спеціаліст I категорії, викладач спецдисциплін – керівник проектної групи.
2. ДЕМ'ЯНЮК В.В., кандидат педагогічних наук, академік Інженерної академії України, викладач-методист – член проектної групи.
3. КУЛИК Н.І., кандидат технічних наук, доцент, викладач спецдисциплін – член проектної групи.

1. Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – технік-електрик
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт електропобутової техніки
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.retk.rv.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері обслуговування та ремонту електропобутової техніки, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	14 «Електрична інженерія» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань технологічних процесів та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки інтегративного вирішення завдань по виборі електроустаткування, відповідних систем та комплексів керування обладнанням, орієнтуватись в виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності, застосовувати навички з монтажу, налагодження та ремонту електротехнічних апаратів та машин електропобутової техніки, виконувати вибір типових елементів або їх аналоги
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Ключові слова: електропобутова техніка, електротехнічний апарат, монтаж, обслуговування, ремонт
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з обслуговування та ремонту електропобутової техніки

4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи відповідно до ДК 003: 2010 Національного класифікатора України «Класифікатор професій» і може займати відповідні посади: 3113 - технік-електрик; 3113 - енергетик; 3113 - електрик дільниці; 3113 - електрик цеху; 3113 - енергетик цеху; 3113 - електромеханік; 3113 - технік-енергетик; 3113 - електромеханік дільниці; 3439 - фахівець з організації побутового обслуговування; 3119 - лаборант (галузі техніки). 3113 - технік-технолог (електротехніка)
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, робота за фахом, а також підвищення кваліфікації

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проєкту (роботи), залік, іспит. Підсумкова атестація – публічний захист дипломного проєкту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися, здобувати, застосовувати нові знання, уміння та навички для професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності</p>

	<p>ЗК 9. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики та державні стандарти при розв'язанні прикладних фахових завдань в галузі.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність розуміти і враховувати екологічні фактори, фактори безпеки життєдіяльності та охорони праці в практичній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність вирішувати практичні навички з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.</p> <p>ФК 02. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних машин та апаратів.</p> <p>ФК 03. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, систем автоматики і мікропроцесорної техніки електропобутових приладів та машин.</p> <p>ФК 04. Здатність орієнтуватися в теорії та практичному використанні електричних машин і апаратів.</p> <p>ФК 05. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода побутових машин.</p> <p>ФК 06. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування при вирішенні питань в галузі електричної інженерії.</p> <p>ФК 07. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, здійснювати вибір електроустаткування для керування електричними машинами.</p> <p>ФК 08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ФК 09. Здатність орієнтуватися у виборі заходів з підвищення рівня енергоефективності електропобутової техніки та визначенні техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного,</p>

	<p>електромеханічного та електронного обладнання електропобутових машин та апаратів.</p> <p>ФК 11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти проекти електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог діючих стандартів.</p> <p>ФК 14. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінної від професійної.</p> <p>ФК 15. Здатність складати і оформлювати технічну та оперативну документацію згідно вимог ЄСКД, ДСТУ, ЄСТД та законів України.</p> <p>ФК 16. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники електропобутової техніки, їх систем та елементів з метою виявлення і усунення негативних чинників та для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Отримувати і застосовувати нові знання, уміння, навички для професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН2. Пояснювати та формулювати загальну і професійну інформацію державною мовою при усному спілкуванні та письмовому її оформленні.</p> <p>ПРН 3. Уміти спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук потрібної інформації в різних джерелах для вирішення задач з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ПРН 5. Уміти працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення при проектуванні та експлуатації електропобутових приладів та машин.</p> <p>ПРН 7. Знати свої права і обов'язки, як члена суспільства, вміти їх реалізовувати, впроваджувати цінності громадянського суспільства, верховенства права, захищати права і свободи громадянина України.</p> <p>ПРН 8. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, предметної області у загальній системі знань про природу, суспільство та техніку.</p>
--	---

ПРН 9. Уміти застосовувати основи теорії технічних та природничих наук при вирішенні задач електричної інженерії.

ПРН 10. Розуміти процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, описувати роботу електрообладнання для експлуатації електропобутової техніки.

ПРН 11. Уміти виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, систем автоматики і мікропроцесорної техніки електропобутових приладів та машин.

ПРН 12. Застосовувати знання щодо принципів роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок в професійній діяльності.

ПРН 13. Здійснювати вибір елементів, пов'язаних з роботою електроприводу, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування електропобутовою технікою.

ПРН 14. Враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування при вирішенні питань в галузі електричної інженерії.

ПРН 15. Застосовувати набуті знання щодо технологічних процесів та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування електричними машинами та апаратами.

ПРН 16. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 17. Оцінювати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватись в виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

ПРН 18. Володіти типовими обсягами технологічних операцій технічного обслуговування і ремонту базового електротехнічного і електромеханічного устаткування, застосовувати навички з монтажу, налагодження та ремонту електропобутової техніки, виконувати вибір типових елементів або їх аналоги.

ПРН 19. Вирішувати спеціалізовані практичні задачі по організації та виконанню електромонтажних,

	<p>налагоджувальних робіт, діагностиці, обслуговуванню електропобутової техніки.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати навички роботи з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням при виконанні розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, електропобутових приладів та машин.</p> <p>ПРН 21. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог діючої нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>ПРН 22. Уміти аналізувати економічні показники виробничої діяльності підприємств з надання послуг ремонту електропобутової техніки; розраховувати показники ефективності використання виробничих ресурсів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 кандидати наук, 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	46/30,7	6/4	52/34,7
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	89/59,3	9/6	98/65,3
Всього за весь термін навчання		135/90	15/10	150/100

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України*	2,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 4.	Економічна теорія*	2	залік
ОК 5.	Основи правознавства*	2	залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	6	екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання*	7	залік
ОК 8.	Основи вищої математика	3	залік
ОК 9.	Регіональна економіка*	2	залік
ОК 10.	Екологія і біологічна безпека*	2	залік
ОК 11.	Соціологія	2	залік
ОК 12.	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	залік
ОК 13.	Основи технічної механіки*	3	залік
ОК 14.	Основи креслення	2,5	залік
ОК 15.	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 16.	Основи охорони праці	2	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 17.	Конструкційні та електротехнічні матеріали*	4	екзамен
ОК 18.	Інженерна графіка	4	залік
ОК 19.	Теоретичні основи електротехніки	4	екзамен
ОК 20.	Електричні вимірювання	4	залік
ОК 21.	Електротехнічні апарати та машини електропобутової техніки	7	екзамен, курсний проект
ОК 22.	Основи електроніки	4	екзамен
ОК 23.	Основи автоматики	3,5	залік
ОК 24.	Основи стандартизації, метрології та якість продукції	3,5	залік
ОК 25.	Електропобутова техніка	7	екзамен
ОК 26.	Технологія ремонту електропобутової техніки	8	екзамен
ОК 27.	Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання	2	залік
ОК 28.	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 29.	Економіка підприємства	5	екзамен, курсва робота
ОК 30.	Комп'ютерна графіка	3	залік

1	2	3	4
ОК 31.	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	2	залік
ОК 32.	Навчальна практика зі спеціальності (електромонтажна)	4	залік
ОК 33.	Навчальна практика з ремонту електропобутової техніки	3	залік
ОК 34.	Виробнича (технологічна) практика	5	залік
ОК 35.	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 36.	Дипломне проектування	7	захист дипломного проєкту
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Безпека життєдіяльності*	2	залік
ВК 2.	Культурологія*	2	залік
ВК 3.	Прикладна хімія*	2	залік
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 4.	Вступ до спеціальності*	2	залік
ВК 5.	Основи підприємництва та менеджменту	2	залік
ВК 6.	Прикладна пневмо-гідроавтоматика	3	залік
ВК 7.	Обладнання спеціалізованих підприємств	2	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ

2.3.1. Структурно-логічна схема ОПШ на основі базової загальної середньої освіти

Вид комп.	I курс		II курс		III курс		IV курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ОК			Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Основи стандартизації, метрології та якість продукції (3,5)	Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання (2)
			Історія України (2,5)	Регіональна економіка (2)	Технологія ремонту електропобутової техніки (3)	Технологія ремонту електропобутової техніки (3)	Технологія ремонту електропобутової техніки (2)
			Екологія і біологічна безпека (2)	Основи технічної механіки (3)	Українська мова за п.с. (3)	Економіка підприємства (3)	Економіка підприємства (3)
			Основи правознавства (2)	Фізичне виховання (3)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Комп'ютерна графіка (3)
			Основи креслення (2,5)	Економічна теорія (2)	Основи вищої математики (3)	Основи охорони праці (2)	Охорона праці в галузі (3)
			Конструкційні та електротехнічні матеріали (4)	Теоретичні основи електротехніки (4)	Електропобутова техніка (4)	Електропобутова техніка (3)	
			Електричні вимірювання (4)	Інженерна графіка (4)	Електротехнічні апарати та машини електропобутової техніки (4)	Електротехнічні апарати та машини електропобутової техніки (3)	

			Інформатика і комп'ютерна техніка (3)	Матеріалознавство (4)	Основи філософських знань (2)	Соціологія (2)	
					Основи електроніки (4)	Основи автоматики (3,5)	
ВК	Культурологія (2)	Безпека життєдіяльності (2)	Прикладна хімія (2)				Основи підприємництва та менеджменту (2)
		Вступ до спеціальності (2)					Прикладна пневмо-гідроавтоматика (2)
							Обладнання спеціалізованих підприємств (2)
ІІІ				Навчальна практика зі спеціальності (4)	Навчальна практика зі спеціальності (3)	Виробнича (технологічна) практика (5)	Виробнича (переддипломна) практика (4)
				Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки (2)			
А							Дипломне проектування (7)
Кредити ECTS	30			30	30	30	30
РАЗОМ	150						

2.3.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі повної загальної середньої освіти

Вид комп.	1-й рік навчання (II курс)		2-й рік навчання (III курс)		3-й рік навчання (IV курс)
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Основи стандартизації, метрології та якість продукції (3,5)	Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання (2)
	Історія України (2,5)	Регіональна економіка (2)	Технологія ремонту електропобутової техніки (3)	Технологія ремонту електропобутової техніки (3)	Технологія ремонту електропобутової техніки (2)
	Екологія і біологічна безпека (2)	Основи технічної механіки (3)	Українська мова за п.с. (3)	Економіка підприємства (3)	Економіка підприємства (2)
	Основи правознавства (2)	Фізичне виховання (3)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Комп'ютерна графіка (3)
	Основи креслення (2,5)	Економічна теорія (2)	Основи вищої математики (3)	Основи охорони праці (2)	Охорона праці в галузі (3)
	Конструкційні та електротехнічні матеріали (4)	Теоретичні основи електротехніки (4)	Електропобутова техніка (4)	Електропобутова техніка (4)	
	Електричні вимірювання (4)	Інженерна графіка (4)	Електротехнічні апарати та машини електропобутової техніки (4)	Електротехнічні апарати та машини електропобутової техніки (3)	
	Інформатика і комп'ютерна техніка (3)	Матеріалознавство (4)	Основи філософських знань (2)	Соціологія (2)	
			Основи електроніки (4)	Основи автоматики (3,5)	
БК	Безпека життєдіяльності (2)				Основи підприємництва та менеджменту (2)

	Культурологія (2)				Прикладна пневмо- гідроавтоматика (3)
	Прикладна хімія (2)				Обладнання спеціалізованих підприємств (2)
	Вступ до спеціальності (2)				
III		Навчальна практика зі спеціальності (4)	Навчальна практика зі спеціальності (3)	Виробнича (технологічна) практика (5)	Виробнича (переддипломна) практика (4)
		Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки (2)			
A					Дипломне проектування (7)
Кредити ECTS	30	30	30	30	30
РАЗОМ	150				

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження рівня освіти «фахова передвища освіта» з присвоєнням кваліфікації технік-електрик.

