

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Моделювання та конструювання промислових виробів»

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Кваліфікація	Технік-конструктор

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ВСП «РЕТФК НУВГП»

(протокол №6 від 18.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Директор, голова педагогічної ради

_____ **В.В. Дем'янюк**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» у складі:

1. ЖИЛЬЧУК А.О., спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії моделювання та технології швейних виробів – керівник проєктної групи.
2. ЛЕХНОВСЬКА О.Л., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дизайну – член проєктної групи.
3. ЗАНЕХАЙЛО І.В., спеціаліст вищої категорії, викладач – член проєктної групи.

1. Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – технік-конструктор
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Моделювання та конструювання промислових виробів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.retk.rv.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок для розробки конкурентноспроможних швейних виробів, конструкторських та технологічних процесів їх виготовлення. Формування особистості фахівця, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі технологій легкої промисловості	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	18 “Виробництво та технології”; спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”. Моделювання та конструювання промислових виробів. <u>Об’єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на підготовці фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, а також визначати основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області конструювання, проектування та моделювання одягу. Акцент робиться на здатність виконувати професійні обов’язки з художнього проектування одягу, розробки проектно-конструкторської документації, підбору пакету матеріалів на виготовлення одягу, на розвиток ефективних навиків комплексного підходу при вирішенні поставлених завдань у фаховій галузі. Ключові слова: задум, концепція, проектування, конструювання, моделювання, колекція, стиль, мода, технологія.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з конструювання та моделювання

4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи відповідно до ДК 003: 2010 Національного класифікатора України «Класифікатор професій» і може займати відповідні посади: 3118- технік-конструктор; 3119- конфекціонер; 3152- інструктор з контролю якості продукції; 3340—майстер виробничого навчання
Подальше навчання	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проекту (роботи), залік, іспит. Захист кваліфікаційної роботи (проекту) в державній кваліфікаційній комісії</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проектування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1 Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних наук в процесі освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно-технічної документації на виробі легкої промисловості.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, організувати і впроваджувати технологічні процеси у виробництво.</p> <p>ФК4. Здатність організувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності виробництва.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти оптимальні технології виготовлення продукції / виробів легкої промисловості</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>ФК7.Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих на основі аналізу їх властивостей для виготовлення продукції / виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>ФК10. Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції / виробів на всіх етапах виробництва.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК12. Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Демонструвати логічне, професійне мислення у розв'язуванні задач фахової діяльності.</p> <p>ПРН 2. Виявляти знання прикладних наук у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння професійних дисциплін та уміння їх використовувати в обраній професії.</p> <p>ПРН 4. Використовувати державну мову та професійну термінологію у фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 5. Впроваджувати затверджені інструкції з питань</p>

охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ПРН 6. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості

ПРН 7. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

ПРН 8. Розробляти проектно-конструкторську та технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості.

ПРН 9. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно вимог стандартів та нормативної документації

ПРН 10. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

ПРН 11. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

ПРН 12. Застосовувати новітні технології з метою проектування технологічних процесів та виготовлення виробів легкої промисловості.

ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

ПРН 14. Розробляти технічну і проектно-конструкторську документацію за допомогою систем автоматизованого проектування (САПР).

ПРН 15. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

ПРН 16. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

ПРН 17. Обчислювати техніко – економічні показники та виробничі витрати на продукцію / вироби легкої промисловості.

ПРН 18. Оцінювати якість матеріалів та продукції / виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

ПРН 19. Виконувати контроль якості на всіх етапах виробництва виробів легкої промисловості згідно з нормативною документацією.

	<p>ПРН 20. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН 21. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати володіння іноземною мовою в соціальній та професійній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст другої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти, з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	49,5/27	10/6	59,5/33
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	112,5/63	8/4	120,5/67
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України*	2,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	8	екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5.	Культурологія	2	залік
ОК 6.	Основи правознавства*	2	залік
ОК 7.	Соціологія	2	залік
ОК 8.	Фізичне виховання*	10	залік
ОК 9.	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 11.	Екологія і біологічна безпека*	2	залік
ОК 12.	Основи технічної механіки*	3	залік
ОК 13.	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	2	залік
ОК 14.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 15.	Основи креслення	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 16.	Матеріалознавство швейних виробів*	4	екзамен
ОК 17.	Технології швейних виробів	11	екзамен
ОК 18.	Основи антропології та біомеханіки	4	екзамен
ОК 19.	Конструювання та моделювання швейних виробів	12	екзамен, курсний проект
ОК 20.	Основи композиції виробів	6	екзамен
ОК 21.	Рисунок з основами анатомії	6	залік
ОК 22.	Живопис з основами кольорознавства	6	залік
ОК 23.	Устаткування для виготовлення швейних виробів	4	екзамен
ОК 24.	Комплексне проектування колекцій одягу	7	екзамен, курсова робота
ОК 25.	Економіка підприємства	6	екзамен, курсова робота
ОК 26.	Брендінг. Розробка бренду.	4	екзамен
ОК 27.	Дизайн і конфекціонування одягу й аксесуарів	4	залік
ОК 28.	Іміджологія (дрес-код, фірмовий стиль, кутюр)	3,5	залік
ОК 29.	САПР виробів	3	залік
ОК 30.	Історія костюму та моди	4	екзамен

ОК 31.	Проектування підготовчо-розкрийних процесів та цехів	4	залік
ОК 32.	Навчальна практика зі спеціальності	9	залік
ОК 33.	Навчальна практика (на виробництві)	4	захист звіту
ОК 34.	Виробнича практика	4	захист звіту
	Державна атестація	7	захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Економічна теорія*	2	залік
ВК 2.	Прикладна хімія*	2	залік
ВК 3.	Основи вищої математики	3	залік
ВК 4.	Психологія творчості, професійний етикет	3	залік
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 5.	Вступ до спеціальності*	2	залік
ВК 6.	Регіональна економіка*	2	залік
ВК 7.	Основи підприємництва та менеджменту	2	залік
ВК 8.	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

2.3.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

Вид комп.	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК	Культурологія (2)		Історія України (2,5)		Українська мова (за п.с.) (3)		Основи філософських знань (2)	Соціологія (2)
		Безпека життєдіяльності (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)		Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції (2)
			Основи правознавства (2)	Екологія і біологічна безпека (2)	Технології швейних виробів (4)	Технології швейних виробів (4)	Технології швейних виробів (3)	
			Інформатика і комп'ютерна техніка (2)	Фізичне виховання (4)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Основи охорони праці та охорона праці в галузі (3)
			Іміджологія (дрес-код, фірмовий стиль, кутюр) (3,5)	Матеріалознавство швейних виробів (4)	Основи композиції виробів (3)	Основи композиції виробів (2)	Основи композиції виробів (2)	САПР виробів (3)
			Основи технічної механіки (3)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Комплексне проектування колекцій одягу (4)	Комплексне проектування колекцій одягу (3)
				Рисунок з основами анатомії (2)	Рисунок з основами анатомії (2)	Рисунок з основами анатомії (2)	Економіка підприємства (4)	Економіка підприємства (2)
			Основи антропології та біомеханіки (4)	Історія костюму та моди (4)	Брендінг. Розробка бренду. (4)	Устаткування для виготовлення швейних виробів (4)	Проектування підготовчо-розкрійних процесів та цехів (2)	Проектування підготовчо-розкрійних процесів та цехів (2)
			Основи креслення (3)	Дизайн і конфекціонування одягу й аксесуарів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	
ВК		Вступ до спеціальності (2)	Економічна теорія (2)	Регіональна економіка (2)		Основи вищої математики (3)	Психологія творчості, професійний етикет (3)	Основи підприємництва та менеджменту (2)
				Прикладна хімія (2)				
ПП			Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки (2)	Навчальна практика з спеціальності (4)	Навчальна практика з спеціальності (5)	Навчальна практика на виробництві (4)	Виробнича практика (4)	
А							Державна атестація (7)	
кредити ECTS	30		30		30		30	
РАЗОМ	180							

2.3.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі повної загальної середньої освіти

Вид комп.	1-й рік навчання (II курс)		2-й рік навчання (III курс)		3-й рік навчання (IV курс)	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК	Історія України (2,5)		Українська мова (за п.с.) (3)		Основи філософських знань (2)	Соціологія (2)
	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)	Іноземна мова (за п.с.) (2)		Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції (2)
	Основи правознавства (2)	Екологія і біологічна безпека (2)	Технології швейних виробів (4)	Технології швейних виробів (4)	Технології швейних виробів (3)	
	Інформатика і комп'ютерна техніка (2)	Фізичне виховання (4)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	Основи охорони праці та охорона праці в галузі (3)
	Іміджологія (дрес-код, фірмовий стиль, кутюр) (3,5)	Матеріалознавство швейних виробів (4)	Основи композиції виробів (3)	Основи композиції виробів (2)	Основи композиції виробів (2)	САПР виробів (3)
	Основи технічної механіки (3)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Живопис з основами кольорознавства (2)	Комплексне проектування колекцій одягу (4)	Комплексне проектування колекцій одягу (3)
	Культурологія (2)	Рисунок з основами анатомії (2)	Рисунок з основами анатомії (2)	Рисунок з основами анатомії (2)	Економіка підприємства (4)	Економіка підприємства (2)
	Основи антропології та біомеханіки (4)	Історія костюму та моди (4)	Брендінг. Розробка бренду. (4)	Устаткування для виготовлення швейних виробів (4)	Проектування підготовчо- розкрійних процесів та цехів (2)	Проектування підготовчо- розкрійних процесів та цехів (2)
	Безпека життєдіяльності (2)	Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	Конструювання та моделювання швейних виробів (4)	
	Основи креслення (3)					
ВК	Економічна теорія (2)	Регіональна економіка (2)		Основи вищої математики (3)	Психологія творчості, професійний етикет (3)	Основи підприємництва та менеджменту (2)
	Вступ до спеціальності (2)	Прикладна хімія(2)				
ПП		Навчальна практика з ІКТ (2)	Навчальна практика зі спеціальності (4)	Навчальна практика зі спеціальності (5)	Навчальна практика на виробництві (4)	Виробнича практика (4)
А						Державна атестація (7)
кредити ECTS	30	30	30	30	30	30
РАЗОМ	180					

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи (проєкту) та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів (за наявністю). Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

